

Periodo ottobre 2026 - maggio 2027

La Biblioteca Michele Fiesoli realizza attività didattiche per le classi, dal nido alla scuola secondaria di primo grado, finalizzate alla conoscenza della biblioteca e dei suoi servizi e alla promozione della lettura libera e gratuita.

Obiettivi e finalità:

- rendere familiare a bambini e ragazzi la frequentazione della biblioteca pubblica e facilitarli nell'uso competente e autonomo delle risorse e della documentazione presente in biblioteca;
- avvicinare alla pratica della lettura, offrendo suggestioni e proposte legate alla lettura libera;
- cooperare con le famiglie e la scuola, per rendere continuativa la pratica della lettura fin dalla più tenera età.

Destinatari: le singole classi dei diversi ordini e gradi di istruzione, dal nido alla scuola secondaria di primo grado.

Modalità di prenotazione: scaricare il modulo di richiesta dal sito del Comune di Montale e inviarlo a biblioteca@comune.montale.pt.it, indicando percorso e data scelti, che verranno poi definiti in base alla possibilità di accoglienza della biblioteca.

Iscrizione in biblioteca: È necessaria l'iscrizione al servizio prestito da parte dei bambini e dei ragazzi che partecipano ai percorsi didattici, affinché possano apprezzare da subito i servizi della biblioteca. Per facilitare l'iscrizione, richiedere il modulo d'iscrizione in fase di prenotazione e riconsegnarlo alla biblioteca almeno una settimana prima della visita. Gli insegnanti hanno l'opportunità di richiedere una tessera di classe, che permette di prendere in prestito fino a 50 documenti.

Giorni dedicati: Lunedì e Giovedì, in fascia oraria 10:00 – 12:00

Per informazioni e contatti

Biblioteca Comunale "Michele Fiesoli" Montale

TELEFONO
0573 952250

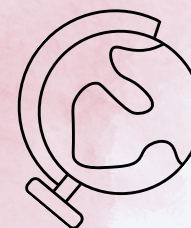
E-MAIL
biblioteca@comune.montale.pt.it

INDIRIZZO
Via Giuseppe Garibaldi, 2/A
c/o villa Castello Smilea
51037 Montale (PT)



FACEBOOK
[@bibliotecacomunalemichelefiesoli](https://www.facebook.com/bibliotecacomunalemichelefiesoli)

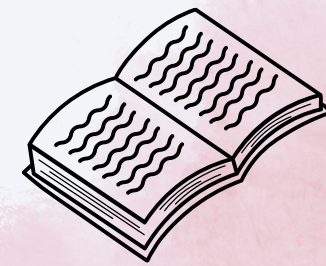
INSTAGRAM
[@bibliotecamichelefiesoli](https://www.instagram.com/bibliotecamichelefiesoli)



LA SCUOLA IN BIBLIOTECA

Percorsi didattici

a.s. 2026-2027



CONOSCERE LA BIBLIOTECA

1 Un castello di libri

Destinatari: nidi e scuola dell'infanzia
Durata: 30 minuti

Attraverso un primo incontro con i libri e la lettura ad alta voce, i bambini sperimenteranno lo spazio della biblioteca a loro dedicato, scoprendo le storie proposte dalla biblioteca o su tematiche concordate con gli insegnanti.

2 Scopriamo la Biblioteca!

Destinatari: scuola primaria (classi 1° e 2°)
Durata: 45 minuti

Con questa proposta i bambini entrano in confidenza con la Sezione Ragazzi e conoscono i servizi della biblioteca. Un viaggio alla scoperta di albi illustrati, silent book, inbook, libri in lingua, fumetti e... film di animazione. Segue la lettura ad alta voce di una storia proposta dalla biblioteca o concordata con gli insegnanti.

3 La Biblioteca a tutto tondo

Destinatari: scuola secondaria di primo grado
Durata: 1 ora

I ragazzi scoprono cosa possono trovare in biblioteca e come muoversi autonomamente al suo interno. La visita si snoda fra i libri, gli scaffali e gli strumenti a loro disposizione, con lo scopo di far conoscere i servizi e le opportunità che la biblioteca offre.

IO E GLI ALTRI

4 Noi pesciolini

Destinatari: scuola dell'infanzia
Durata: 45 minuti

Lettura della storia "La balena blu" con la tecnica narrativa del *kamishibai*, che in giapponese significa "spettacolo teatrale di carta" e che, mediante la successione di tavole illustrate, lavora sull'importanza dell'ascolto. La storia raccontata aiuta a creare legami positivi e collaborativi tra i bambini.

5 Chi sono io?

Destinatari: scuola dell'infanzia e scuola primaria (classi 1°, 2° e 3°)
Durata: 45 minuti

Lettura con *kamishibai* (in giapponese: "spettacolo teatrale di carta") della storia "Non ci provare a prendermi in giro". Il racconto, che si succede attraverso tavole illustrate e una tecnica narrativa che dà importanza all'ascolto, si sofferma sul rispetto per l'altro, aiutando a considerare le differenze come ricchezze.

6 Libri senza parole

Destinatari: scuola dell'infanzia e scuola primaria (classi 1° e 2°)
Durata: 45 minuti

Con questa attività, attraverso le immagini del *silent book*, andremo a stimolare la fantasia e la capacità di osservazione e ad approfondire i diversi linguaggi di comunicazione, lavorando su nuove competenze comunicative e narrative.

7 Cosa vuoi dirmi? - novità 2026

Destinatari: scuola primaria (classi 4° - 5°) e secondaria di primo grado
Durata: 1 ora

Le immagini di un *silent book* stimolano anche la capacità di osservazione e si prestano a interpretazioni diverse da persona a persona, ma non necessariamente lontane tra loro. Questa attività mira a creare all'interno del gruppo un dialogo fondato sull'ascolto e sulla condivisione di punti di vista talvolta differenti.

VI RACCONTO UNA STORIA...

8 Montale, paese della Fiaba

Destinatari: scuola primaria (classi 3°, 4° e 5°)
Durata: 1 ora

Questo percorso conduce i bambini alla scoperta della fiaba come genere letterario. Attraverso la lettura ad alta voce di una fiaba classica, verranno analizzate la storia, la struttura, le caratteristiche che permettono il riconoscimento dei personaggi e si offriranno spunti per riflessioni, discussioni ed eventuali lavori di gruppo in classe.

9 Storie di miti - novità 2026

Destinatari: scuola dell'infanzia e scuola primaria
Durata: da 45 minuti a 1 ora

Questa attività, modulata in base all'età dei partecipanti, fa scoprire alcuni racconti mitologici che si tramandano da millenni: le storie di Ulisse, di Ercole, del Minotauro, di Atena (e non solo!) sono pronte a uscire dagli scaffali e a farci viaggiare in mondi lontani. Per le classi quarte e quinte della scuola primaria, è possibile scegliere tra il percorso sulle divinità egizie o greche/romane, concordandolo preventivamente con la biblioteca.

10 La storia del libro

Destinatari: scuola primaria (classi 3°, 4° e 5°) e secondaria di primo grado
Durata: 1 ora

Quali sono le parti che compongono un libro? È sempre stato così? Con questa attività non vedremo soltanto come è fatto fisicamente un libro, ma si ricostruiranno anche le principali tappe che hanno portato alla nascita del libro come lo conosciamo oggi. Scopriremo quali sono stati i materiali e gli strumenti di supporto utilizzati per scrivere e qual è stato, nei secoli, il ruolo della scrittura, della lettura e delle professioni legate a questo mondo.